



**Malteser**

*...weil Nähe zählt.*



## **Deutsch von Anfang an**

*Das Malteser-Konzept für  
Flüchtlingsunterkünfte*

*Materialsammlung A1*

# Deutschland



# Deutsch von Anfang an

---

*Das Malteser-Konzept für  
Flüchtlingsunterkünfte*

*Materialsammlung A1*

**Autorin:** Kim Förster  
mit Unterstützung von Jürgen Mutzenbach

**Illustration:** Kim Förster  
Regina Förster

**Bildnachweis:** istockphoto.com  
Kim Förster  
Malteser Werke, Dominik Butzmann

**Grafiken:** istockphoto.com  
Katharina Schwartz

© MW Malteser Werke gemeinnützige GmbH  
Kalker Hauptstraße 22-24, 51103 Köln

Ausgabe 2016

Alle Rechte vorbehalten. Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit  
ausdrücklicher Genehmigung der Malteser Werke gGmbH gestattet.

# Zum Konzept

---

## ➤ **MODUL 1**

### **Willkommen**

#### **Inhalt:**

- Begrüßung – sich verabschieden – sich vorstellen – Name, Land, Ort – nach dem Befinden fragen
- Das Alphabet – Phrasen des Unterrichts (bitte – danke, Entschuldigung, Frage, Schreiben ....)
- Die Familie
- Zahlen – das Alter

#### **Handlungsorientierte Aufgabe:**

Sich und seine Familie kurz vorstellen

#### **Sprachliche Mittel:**

Wortfeld: Grußformeln, Höflichkeitsformeln, Familie

Grammatik: Die Höflichkeitsform „Sie“, Personalpronomen, die Artikel (der, die, das), Possessivpronomen, Konjugation der Verben „sein“, „heißen“ und „kommen“

Aussprache: Intonation, Sprechmelodie – das Alphabet - ß, ch, sch, sp, st, s, z

## ➤ **MODUL 2**

### **Zahlen**

#### **Inhalt:**

- Zahlen - Ordnungszahlen
- Erweiterung der Vorstellung, das Alter
- Die Uhr – Tageszeit – Datum – Wochentage
- Das Geld - Essen und Trinken – Einkaufen – Im Café

#### **Handlungsorientierte Aufgabe:**

Ich habe Transfer, Im Supermarkt einkaufen gehen, die Pfandflasche, im Café etwas bestellen, die Rezeption

#### **Sprachliche Mittel:**

Wortfeld: Warme Getränke / kalte Getränke, Gerichte - Lebensmittel, Alltagsgegenstände

Grammatik: Einführung „es“, Plural des Substantive, der unbestimmte Artikel (ein, eine), Modalverb „möchten“ im Unterschied zum Verb „brauchen“, Akkusativobjekt, das Verb „haben“

Aussprache: Lange und kurze Vokale

## ➤ **MODUL 3**

### **Orientierung**

#### **Inhalt:**

- Farben – Kleidung – Verneinung
- Die Stadt – Orientierungsinformationen erfragen und geben, - Nachfragen - Verkehrsmittel

#### **Handlungsorientierte Aufgabe:**

Orientierung in einer Stadt und Nutzung der Verkehrsmittel

#### **Sprachliche Mittel:**

Wortfeld: Farben, Kleidung, Richtungen, Verben der Bewegung, Straße und Gebäude

Grammatik: W-Frage, Ja-/Nein-Frage, Negation: „nicht“ und „kein“, Präpositionen, Modalverben „müssen“, „dürfen“, Verben mit Präfix / trennbare Verben

Aussprache: eu, ei, ie

## ➤ **MODUL 4**

### **Gespräche**

#### **Inhalt:**

- Der Arzt – einen Rat geben
- Der Alltag – Haushalt und Wohnen – Hobbys – Tagesablauf, Ereignisse chronologisch wiedergeben inkl. Zeiten / Zeitpunkt / Zeitdauer (schon, erst, ...)
- Der Beruf – Berufswünsche - Qualifikation

#### **Handlungsorientierte Aufgabe:**

Der Arztbesuch, Mein Tag, Ich suche Arbeit

#### **Sprachliche Mittel:**

Wortfeld: Der Körper, Krankheiten, Medikamente, Ärzte; Verben zu Zeitaktivitäten, Zeitangabe (um, am, von, ...), die Wohnung; Berufe, Arbeitsstellen, Lebenslauf

Grammatik: Imperativ (formell und informell), Modalverb „können“, Perfekt mit „haben“ oder „sein“, Wortbildung „-in“, Dativobjekt

Aussprache: Die Umlaute

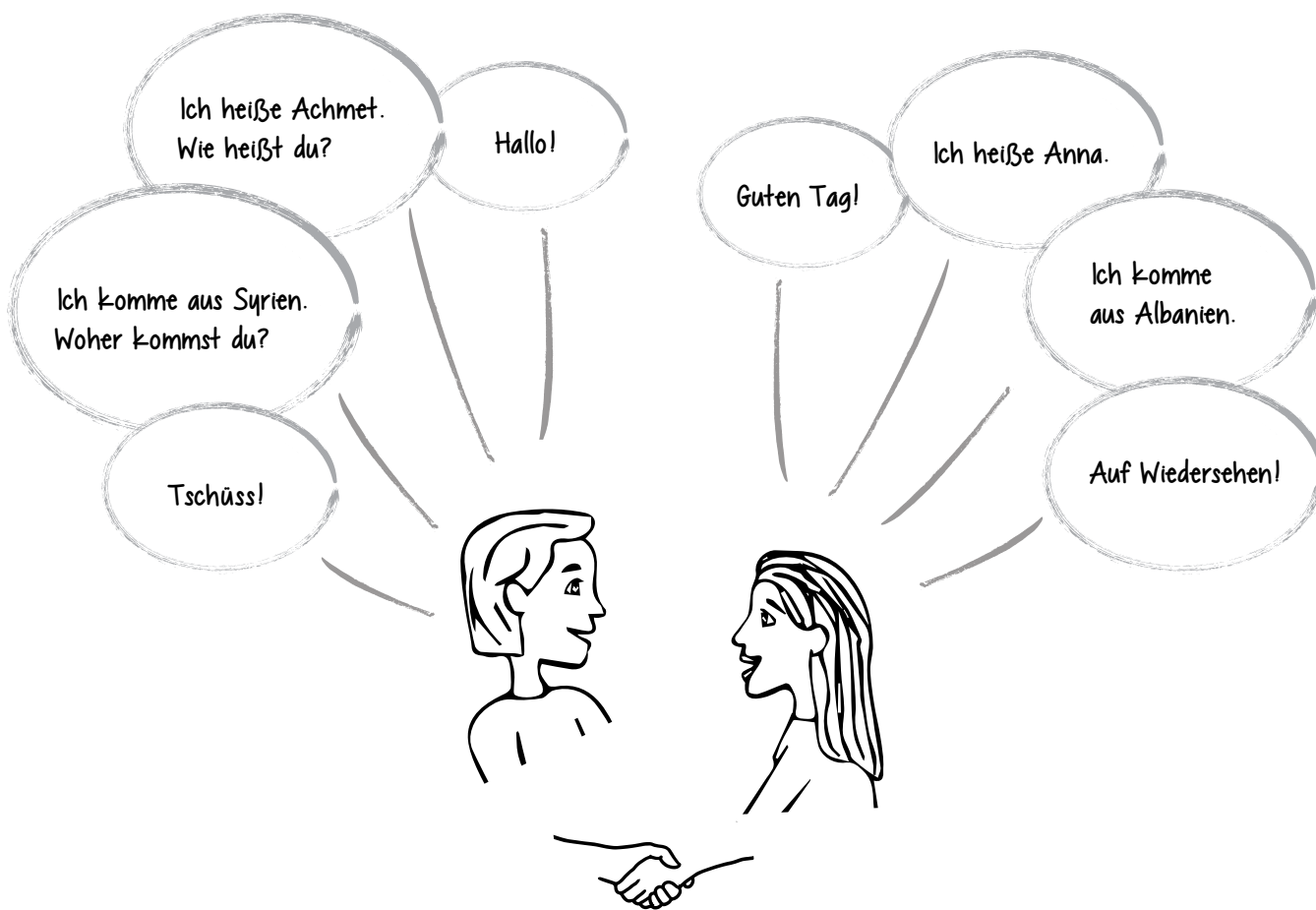
Dieser Plan bildet einen inhaltlichen Rahmen. Die Gestaltung innerhalb dieses Rahmens ist dem Lehrer überlassen. Das Arbeitsheft ist eine Materialsammlung, die keinen Anspruch auf Vollständigkeit erhebt.

# MODUL 1

## Willkommen

### ► MODUL 1

#### 1.1 Hallo



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 1**  
1.2 Ich heiße...

Fragt im Kurs

Frage	Antwort
Wie heißt <b>du</b> ?	Ich heiße...
Wer bist du?	Ich bin ...
Woher kommst <b>du</b> ?	Ich komme aus...



Schreibt Namensschilder



➤ **MODUL 1**  
1.3 Wie geht es dir?

Fragt im Kurs

Mir  
geht  
es ...



sehr gut



gut



nicht  
so gut



schlecht

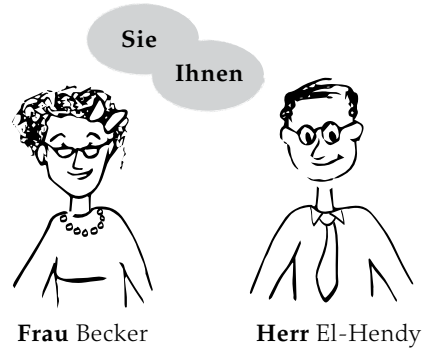


sehr  
schlecht



► **MODUL 1**

1.4 „du“ und „Sie“



Frage persönlich	Frage höflich	Antwort
Wie heißt <b>du</b> ?	Wie heißen <b>Sie</b> ?	Ich heiße...
Woher kommst <b>du</b> ?	Woher kommen <b>Sie</b> ?	Ich komme aus...
Wie geht es <b>dir</b> ?	Woher kommen <b>Sie</b> ?	Mir geht es...



- ▶ Hi! Mein Name ist Josef. Wie heißt **du**?
- ▷ Hallo. Ich bin **Aischa**.
- ▶ Freut mich Aischa.
- ▶ Guten Tag! Wie heißen **Sie**?
- ▷ Guten Tag. Mein Name ist Aischa **Becker**.
- ▶ Freut mich, Frau Becker. Ich heiße Josef El-Hendy.
- ▶ Wie geht es **dir Aischa**?
- ▷ Danke, mir geht es gut. Wie geht es **dir**?
- ▶ Danke, sehr gut.
- ▶ Wie geht es **Ihnen Frau Becker**?
- ▷ Danke, mir geht es gut. Wie geht es **Ihnen**?
- ▶ Danke, sehr gut.
- ▶ Woher kommst **du Josef**?
- ▷ Ich komme aus Tunesien. Und **du**?
- ▶ Ich komme aus Deutschland.
- ▶ Woher kommen **Sie Herr El-Hendy**?
- ▷ Ich komme aus Tunesien und **Sie**?
- ▶ Ich komme aus Deutschland.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

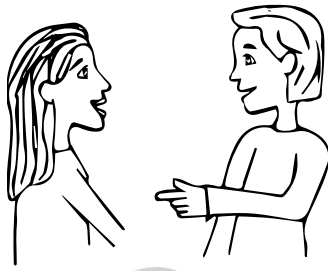


► **MODUL 1**

**1.5 Personalpronomen**



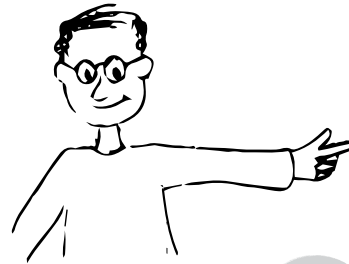
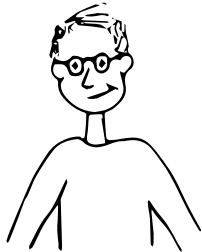
ich



du



er



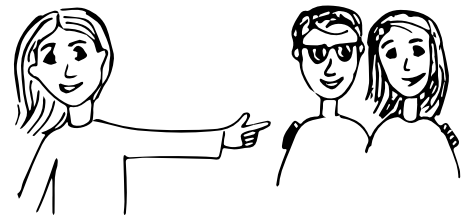
sie



wir



ihr



sie

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 1**  
2.1 Die Familie



▶ Wer ist das?

▷ Das ist...

der Opa

➤ **MODUL 1**  
2.2 Der Artikel

der ♂	die ♀	das	die
der Opa	die Oma	das Baby	die Großeltern
der Papa	die Mama		die Eltern
der Sohn	die Tochter		die Kinder

der Opa      und      die Oma      = die Großeltern  
 der Papa    und      die Mama    = die Eltern  
 der Sohn    und      die Tochter = die Kinder

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(In Deutschland gibt es verschiedene anerkannte Familienkonzepte.)

► **MODUL 1**

2.3 Der Stammbaum – Die Familie Müller

Karl Camilla

Wilhelm Maria Josef Anna

Ina Erik Paul Emma

► **MODUL 1**

2.4 Possesivpronomen

	♂	♀
ich	mein	meine
du	dein	deine
er	sein	seine
sie	ihr	ihre
es	sein	seine
wir	unser	unsere
ihr	euer	eure
sie	ihr	ihre

- Das ist mein Opa.
- **Wie** heißt dein Opa?
- Das ist mein Opa Karl.
- Das ist meine Oma.
- **Wie** heißt deine Oma?
- Das ist meine Oma Camilla

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 1**

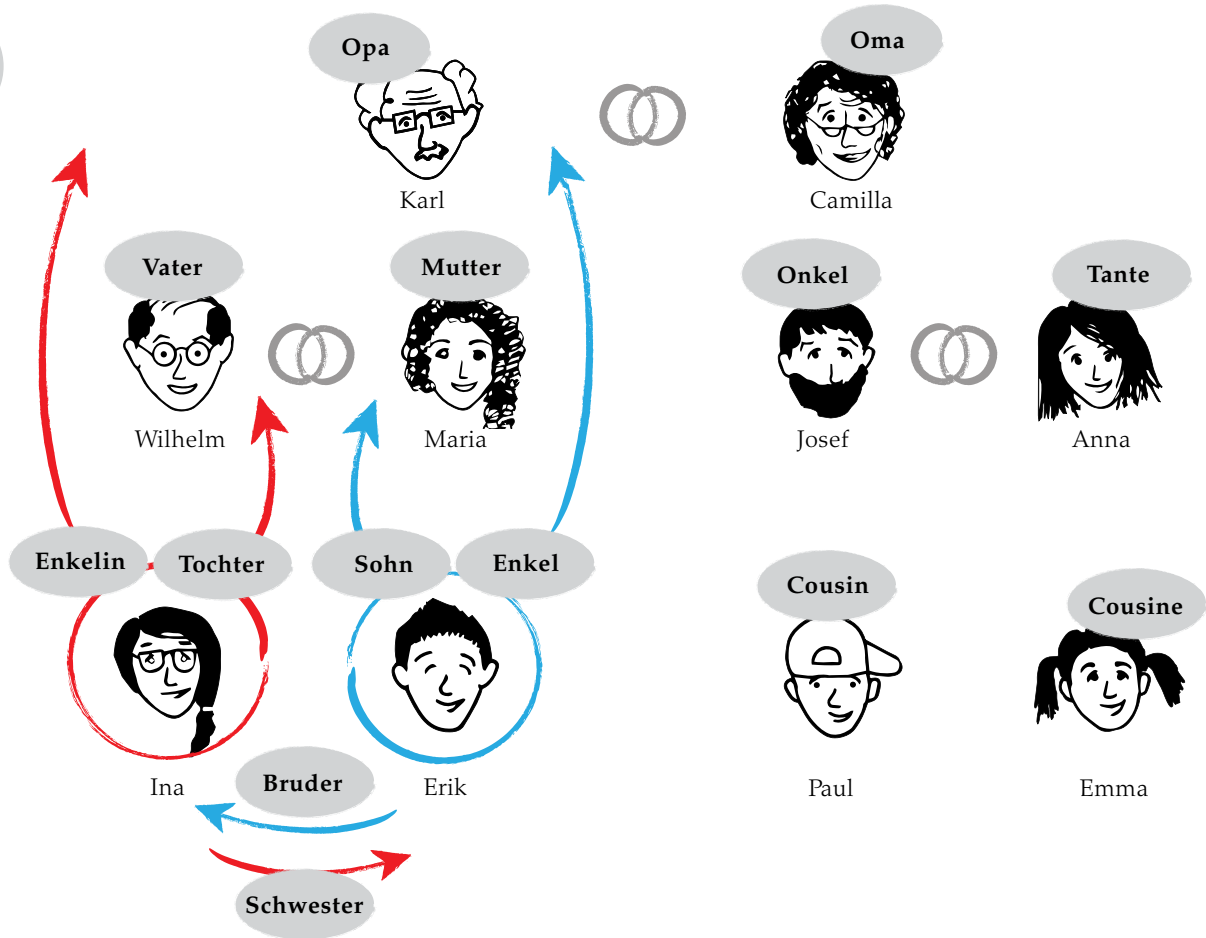
3.1 „Sein“



	sein
ich	bin
du	bist
er/sie/es	ist
wir	sind
ihr	seid
sie	sind

**Meine Familie**

Ich **bin** Ina.  
 Du **bist** Wilhelm, mein Papa.  
 Er **ist** Karl, mein Opa.  
 Sie **ist** Camilla, meine Oma und seine (Karls) Ehefrau.  
 Wir, Erik und ich, **sind** Geschwister.  
 Ihr, Wilhelm und Maria, **seid** meine Eltern.  
 Sie **sind** meine Familie.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



➤ **MODUL 1**

4.1 Die Zahlen 1-20



0	null	10	zehn
1	eins	11	<b>elf</b>
2	zwei	12	<b>zwölf</b>
3	drei	13	<b>dreizehn</b>
4	vier	14	<b>vierzehn</b>
5	fünf	15	<b>fünfzehn</b>
6	sechs	16	<b>sechzehn</b>
7	sieben	17	<b>siebzehn</b>
8	acht	18	<b>achtzehn</b>
9	neun	19	<b>neunzehn</b>
10	zehn	20	zwanzig



➤ **MODUL 1**

4.2 Die Zahlen 20-100



10	<b>zehn</b>	20	zwanzig
20	<b>zwanzig</b>	21	<b>einundzwanzig</b>
30	<b>dreißig</b>	22	zwei <b>und</b> zwanzig
40	vier <b>zig</b>	23	drei <b>und</b> zwanzig
50	fünf <b>zig</b>	24	vier <b>und</b> zwanzig
60	<b>sechzig</b>	25	fünf <b>und</b> zwanzig
70	<b>siebzig</b>	26	sechs <b>und</b> zwanzig
80	acht <b>zig</b>	27	sieben <b>und</b> zwanzig
90	neun <b>zig</b>	28	acht <b>und</b> zwanzig
100	<b>ehundert</b>	29	neun <b>und</b> zwanzig
		30	dreißig
		31	ein <b>und</b> dreißig
		32	zwei <b>und</b> dreißig
		...	...



**einundzwanzig**  
dreißig ✓

~~ein**und**zwanzig~~  
~~dreizig~~

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 1**

**4.3 Die Zahlen 100-3000**

- 100 einhundert
- 200 zweihundert
- 300 dreihundert
- 400 vierhundert
- 500 fünfhundert
- 600 sechshundert
- 700 siebenhundert
- 800 achthundert
- 900 neunhundert
- 1000 eintausend
- 2000 zweitausend
- 3000 dreitausend

**123**  
**100 + 23**  
**einhundertdreiundzwanzig**



**1232**  
**1000 + 200 + 32**  
**eintausendzweihundert-**  
**zweiunddreißig**

➤ **MODUL 1**

**4.4 Das Alter**



**Wie alt bist du?**

- ▶ Hallo.
- ▷ Hi.
- ▶ Ich bin Samira. Wer bist **du**?
- ▷ Ich bin **Tim**.
- ▶ Woher kommst **du Tim**?
- ▷ Ich komme aus Deutschland und du?
- ▶ Ich komme aus Tunesien.
  
- ▶ Wie alt bist du?
- ▷ Ich bin 23 Jahre alt. Wie alt bist du?
- ▶ Ich bin 42 Jahre alt.

**Wie alt sind Sie?**

- ▶ Guten Tag.
- ▷ Guten Tag.
- ▶ Ich bin Frau Abd al-Karim. Wer sind **Sie**?
- ▷ Ich bin **Herr Müller**.
- ▶ Woher kommen **Sie Herr Müller**?
- ▷ Ich komme aus Deutschland und Sie?
- ▶ Ich komme aus Tunesien.
  
- ▶ Wie alt sind Sie?
- ▷ Ich bin 23 Jahre alt. Wie alt sind Sie?
- ▶ Ich bin 42 Jahre alt.



**Ich bin ... Jahre alt?**

**Fragt im Kurs**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

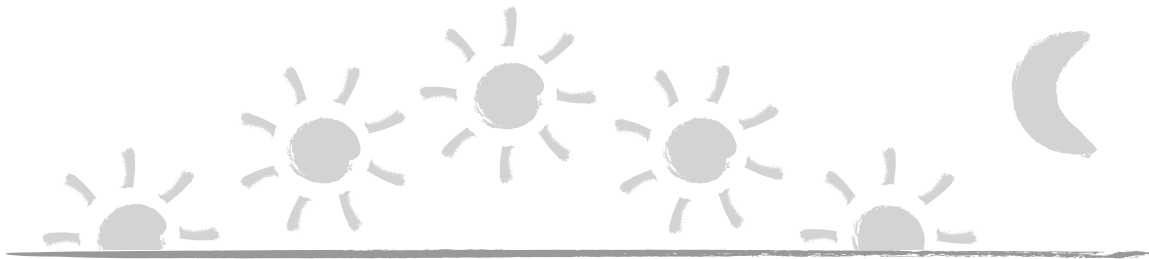
---

# MODUL 2

## Die Zahlen

### ➤ MODUL 2

#### 1.1 Der Tag – Die Tageszeiten



Guten Morgen!

Guten Tag!

Guten Abend!

Gute Nacht!

morgens

vormittags

mittags

nachmittags

abends

nachts

---

---

---

---

---

---

---

---

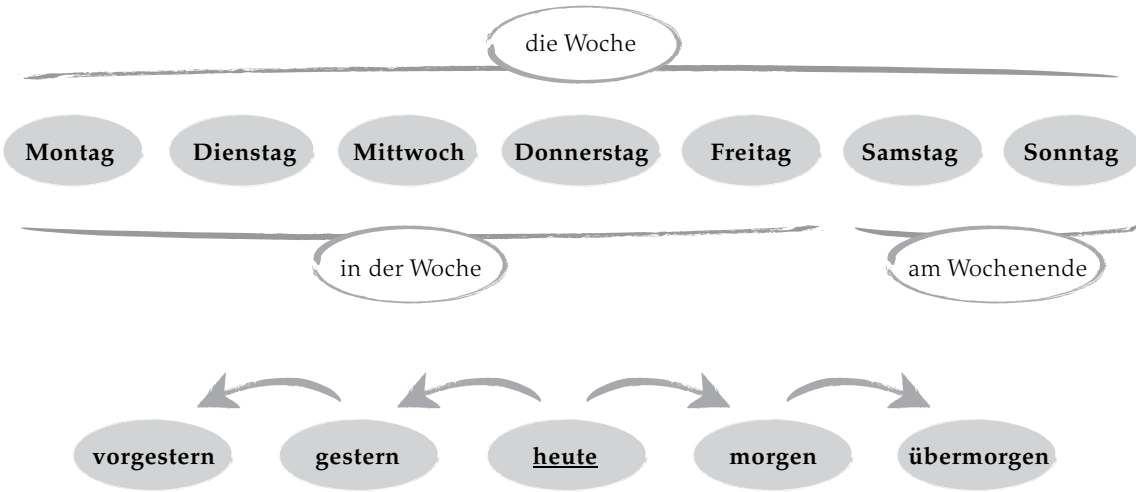
---

---



➤ **MODUL 2**

1.2 Der Tag – die Woche



Dienstag	vorgestern	Vorgestern war Dienstag.
Mittwoch	gestern	Gestern war Mittwoch.
<u>Donnerstag</u>	<u>heute</u>	<u>Heute ist Donnerstag.</u>
Freitag	morgen	Morgen ist Freitag.
Samstag	übermorgen	Übermorgen ist Samstag.



vorgestern	gestern	<b>heute</b>	morgen	übermorgen
Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____	Datum: _____
Tag: _____	Tag: _____	Tag: _____	Tag: _____	Tag: _____
vorgestern war	gestern war	heute ist	morgen ist	übermorgen ist

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ► MODUL 2

### 1.3 Der Tag – die Woche



#### ► Wann ist ... ?

Heute ist Montag. Gestern war Sonntag und vorgestern war Samstag.  
Heute ist Schule. Morgen ist Schule. Übermorgen ist auch Schule.

**Schule ist am Donnerstag** und auch **am Freitag**.

Gestern war keine Schule und vorgestern auch nicht.

Schule	...	...	...	...	...	...
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	...	...	...
heute	...	...	...	...	...	...

#### ► ... ist am ...

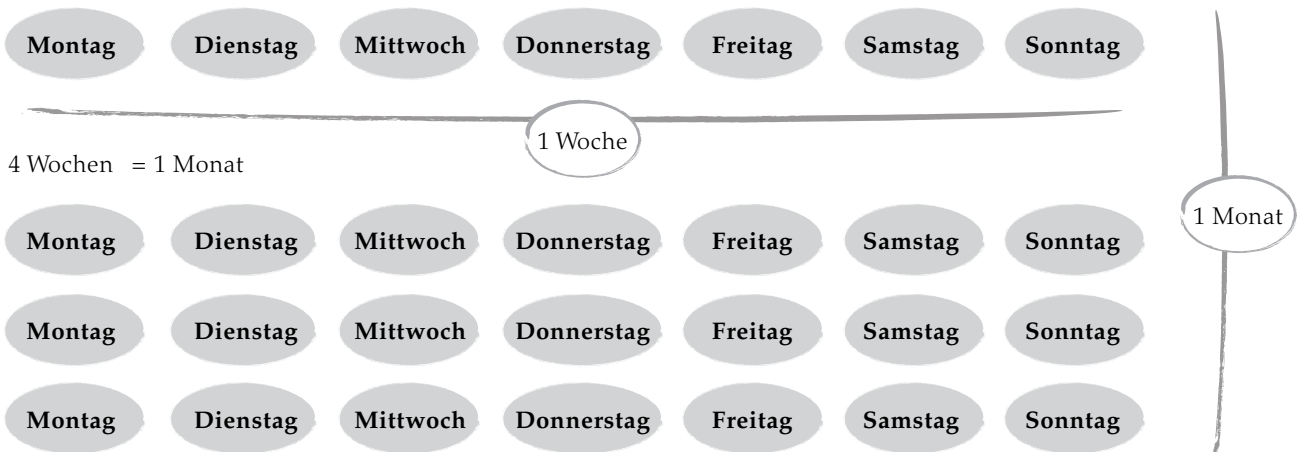
Heute ist Donnerstag. Gestern war Mittwoch und vorgestern war Dienstag.  
Gestern und vorgestern war Transfer. Morgen ist Transfer. Übermorgen ist kein Transfer.  
Transfer ist **am Montag**. **Am Sonntag** ist kein Transfer.

...	...	...	...	Transfer	...	...
Montag	...	...	...	...	...	...
...	...	...	heute	...	...	...

## ► MODUL 2

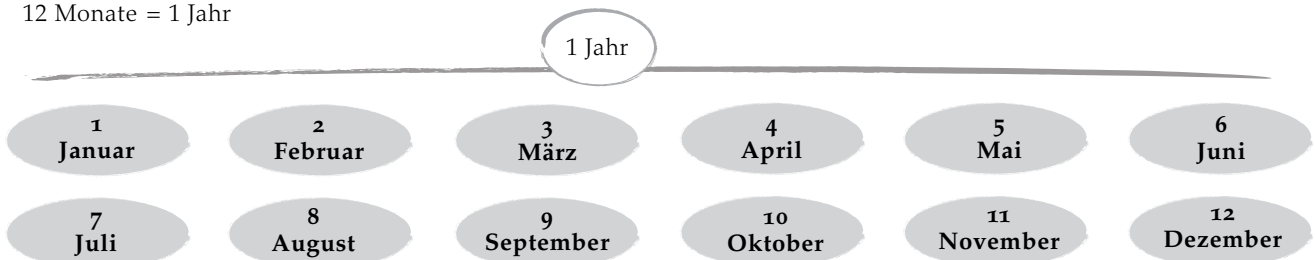
### 1.4 Der Tag – der Monat

7 Tage = 1 Woche



4 Wochen = 1 Monat

12 Monate = 1 Jahr



## ► MODUL 2

### 2.1 Die Ordnungszahlen

#### Zählt im Kurs

1. erste	11. elfte	20. zwanzigste	30. dreißigste
2. zweite	12. zwölfte	21. einundzwanzigste	40. vierzigste
3. dritte	13. dreizehnte	22. zweiundzwanzigste	50. fünfzigste
4. vierte	14. vierzehnte	23. dreiundzwanzigste	60. sechzigste
5. fünfte	15. fünfzehnte	24. vierundzwanzigste	70. siebzigste
6. sechste	16. sechzehnte	25. fünfundzwanzigste	80. achtzigste
7. siebte	17. siebzehnte	26. sechsundzwanzigste	90. neunzigste
8. achte	18. achtzehnte	27. siebenundzwanzigste	100. einhundertste
9. neunte	19. neunzehnte	28. achtundzwanzigste	
10. zehnte		29. neunundzwanzigste	

te

ste



## ► MODUL 2

### 2.2 Der Geburtstag

1. ersten
2. zweiten
3. dritten
4. vierten
5. fünften
6. sechsten
7. siebten
8. achten
9. neunten
10. zehnten
11. elften
12. zwölften

#### ► Wann bist du geboren?

- Guten Tag.
- ▷ Guten Tag.
- Wie alt bist du?
- ▷ Ich bin 23 Jahre alt.
- Wann bist du geboren?
- ▷ Ich bin am 4. Mai 2003 geboren.

#### ► Wann sind Sie geboren?

- Guten Tag.
- ▷ Guten Tag.
- Wie alt sind Sie?
- ▷ Ich bin 23 Jahre alt.
- Wann sind Sie geboren?
- ▷ Ich bin am 19. März 1992 geboren.

neunzehnhundertzweiundneunzig  
zweitausenddreißig ✓

~~tausendneunhundertzweiundneunzig  
zwanzigtausenddreißig~~

#### Fragt im Kurs



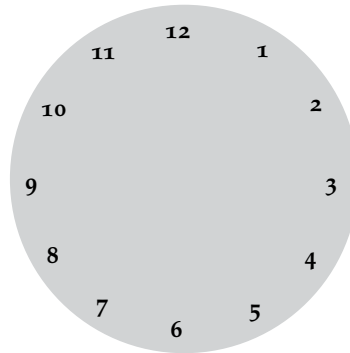
➤ **MODUL 2**

**3.1 Die Uhr – die Stunden**



▶ **Wieviel Uhr ist es?**

- ein Uhr
- zwei Uhr
- drei Uhr
- vier Uhr
- fünf Uhr
- sechs Uhr
- sieben Uhr
- acht Uhr
- neun Uhr
- zehn Uhr
- elf Uhr
- zwölf Uhr



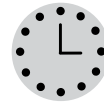
▷ **Es ist ... Uhr.**



Es ist 1 Uhr.



Es ist 2 Uhr.



Es ist 3 Uhr.



Es ist 4 Uhr.

Stunden →  
Minuten →

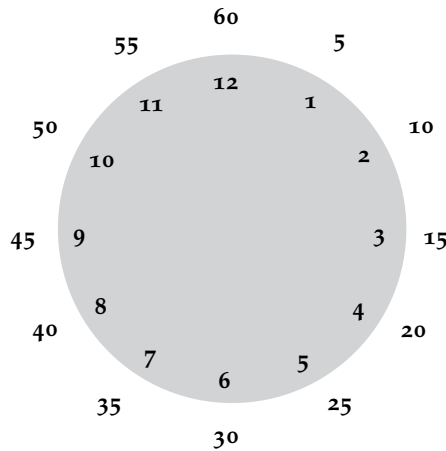
➤ **MODUL 2**

**3.2 Die Uhr – die Minuten**



▶ **Wieviel Uhr ist es?**

- fünf Minuten
- zehn Minuten
- fünfzehn Minuten
- zwanzig Minuten
- fünfundzwanzig Minuten
- dreißig Minuten
- fünfunddreißig Minuten
- vierzig Minuten
- fünfundvierzig Minuten
- fünfzig Minuten
- fünfundfünfzig Minuten
- sechzig Minuten



▷ **Es ist ... Uhr.**



Es ist 1:30 Uhr.



Es ist 6:50 Uhr.



Es ist 11:10 Uhr.



Es ist 4:35 Uhr.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 2**

3.3 Die Uhr – die Stunden und Minuten



Es ist 1:40 Uhr.

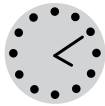
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

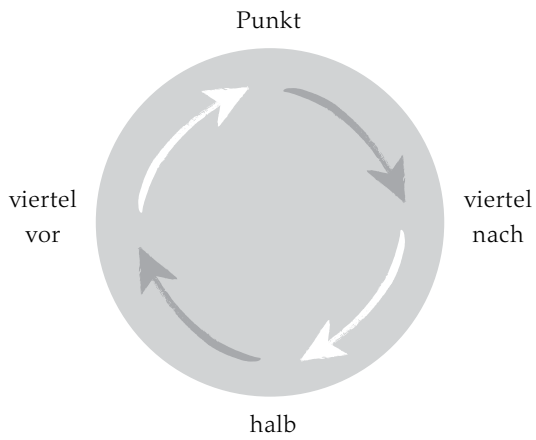
Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal lines.

➤ **MODUL 2**

3.4 Die Uhr – viertel nach / halb / viertel vor



▶ Wieviel Uhr ist es?



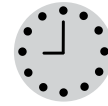
▷ Es ist ... Uhr.



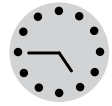
Es ist halb 2



Es ist viertel nach 11



Es ist Punkt 9



Es ist viertel vor 5

➤ **MODUL 2**

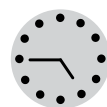
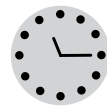
3.5 Die Uhr – viertel nach / halb / viertel vor



▶ Wieviel Uhr ist es?



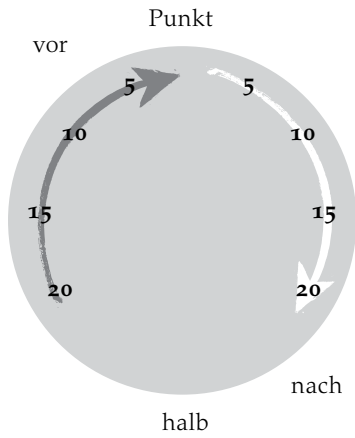
Halb 9



➤ **MODUL 2**

3.6 Die Uhr – Minuten nach / vor

▶ Wieviel Uhr ist es?



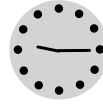
▷ Es ist ... Uhr.



Es ist 5 vor 3



Es ist 10 nach 6



Es ist 15 nach 9



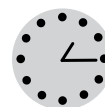
Es ist 20 vor 5

➤ **MODUL 2**

3.7 Die Uhr – nach / vor



15 Minuten vor 2



---

---

---

---

---

---

---

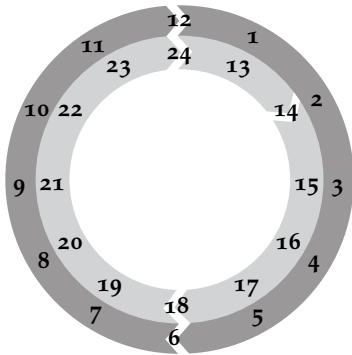
---

---

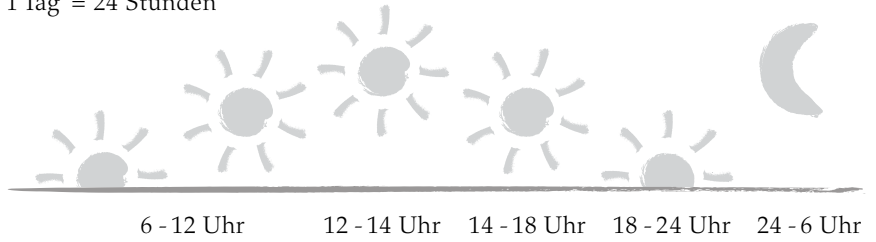
---

➤ **MODUL 2**

4.1 Die Uhr – analog und digital



1 Tag = 24 Stunden



Es ist ein Uhr mittags = Es ist dreizehn Uhr

1 Uhr 2 Uhr 3 Uhr 4 Uhr 5 Uhr 6 Uhr 7 Uhr 8 Uhr 9 Uhr 10 Uhr 11 Uhr 12 Uhr  
13 Uhr 14 Uhr 15 Uhr 16 Uhr 17 Uhr 18 Uhr 19 Uhr 20 Uhr 21 Uhr 22 Uhr 23 Uhr 24 Uhr

➤ **MODUL 2**

4.2 Die Digitaluhr – Man sagt:



<b>14:30</b>	<b>22:50</b>	<b>3:25</b>	<b>8:46</b>
Es ist vierzehn Uhr dreißig.			
<b>9:38</b>	<b>15:13</b>	<b>16:42</b>	<b>5:29</b>
<b>18:17</b>	<b>20:09</b>	<b>3:17</b>	<b>19:34</b>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



➤ **MODUL 2**

4.3 Die Uhren – Man sagt:



Die Analoguhr:	Die Digitaluhr:	Man sagt:
	___ : ___	
	<b>06 : 20</b>	
	___ : ___	Es ist dreizehn Uhr fünfundfünfzig.
	___ : ___	
	<b>17 : 55</b>	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ► MODUL 2

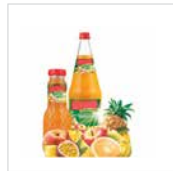
### 5.1 Trinken und Essen



das Wasser



die Milch



der Multi-  
vitaminsaft



der Apfelsaft



die Cola



das Eis



der Tee



der Kaffee



der Kakao



die Schokolade



der Kuchen



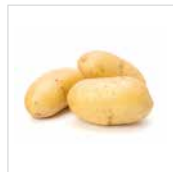
die Kekse



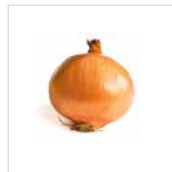
der Reis



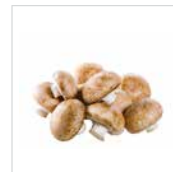
die Nudeln



die Kartoffeln



die Zwiebel



die Pilze



der Karotten



der Joghurt



die Butter



das Brot



der Käse



das Ei



die Wurst



das Fleisch



das Rind



das Schwein



das Huhn



das Lamm



der Fisch



der Salat



die Tomate



die Gurke



die Paprika



der Mais



der Kürbis



der Apfel



die Birne



die Kirsche



die Erdbeere



die Pflaume



der Pfirsich



die Weintrauben



die Banane



die Orange



die Zitrone



die Ananas



die Wassermelone



die Feige



die Marmelade



der Honig



das Salz



der Pfeffer



das Öl



die Chips



die Nüsse

➤ **MODUL 2**

5.2 Der bestimmte Artikel (Singular und Plural)

der ♂	die ♀	das	die
der Fisch			die Fische
	die Weintraube		die Weintrauben
		das Öl	die Öle
der Spargel			die Spargel_
	die Ananas		die Ananas_
der Zucker			-
		das Mehl	-
der Apfel			die Äpfel
	die Mango		die Mangos
		das Ei	die Eier

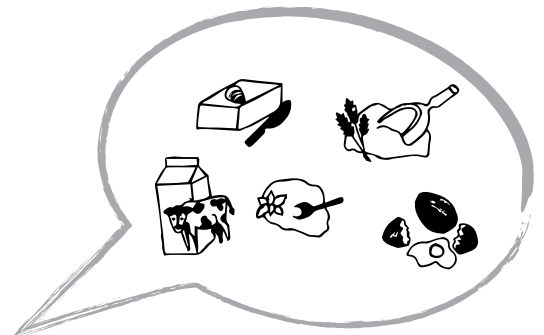
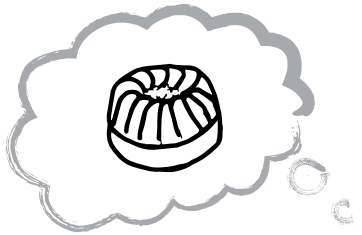
+e  
+(e)n  
+er  
+\_  
+s

a -> ä  
o -> ö  
u -> ü

➤ **MODUL 2**

5.3 Ich möchte – ich brauche

Ich **möchte** einen Kuchen backen. Ich **brauche** Butter, Mehl, Zucker, Eier und Milch.



Was möchtest du?  
Was brauchst du?

Fragt im Kurs.




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 2**

**6.1 Das Pfand**



die Dose  
+25 Cent



die Plastikflasche  
+25 Cent



die Plastikflasche  
+15 Cent

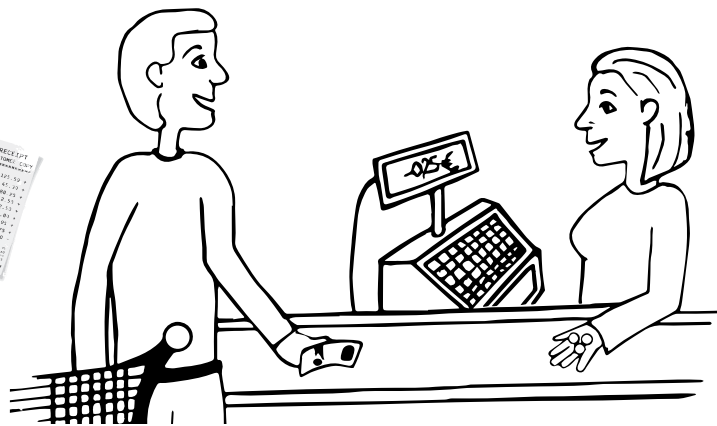
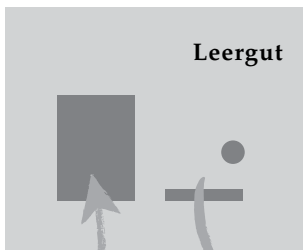


die Glasflasche  
+7 Cent



➤ **MODUL 2**

**6.2 Das Pfand – die Rückgabe**



➤ **MODUL 2**

7.1 An der Kasse



A series of horizontal lines for writing practice, consisting of approximately 25 lines.

➤ **MODUL 2**

**7.2 Im Café – bestellen**

- ▶ Guten Tag.
- ▷ Guten Tag.
- ▶ Möchten Sie die Karte?
- ▷ Ja, bitte.
  
- ▶ Was möchten Sie trinken?
- ▷ Ich möchte **einen Cappuccino**.
- ▶ Was möchten Sie essen?
- ▷ Ich möchte den Salat mit Käse.
  
- ▶ Hier bitte, Ihr Cappuccino und Ihr Salat.
- ▷ Danke!

Ich möchte **einen** Kaffee.  
Ich möchte den Kaffee mit Milch.  
Ich möchte den Kaffee mit Zucker und Milch.

Ich möchte **einen** Fisch.  
Ich möchte **den** Fisch mit Reis.  
Ich möchte **den** Fisch mit Reis und Karotten.

Ich möchte einen Salat.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>Café Schiller</b>	
<b>Speisekarte</b>	
Kaffee 0,2 l	2,00
Cappuccino 0,3 l	2,60
Kakao 0,3 l	2,40
Cola 0,2 l	2,20
Limonade 0,3 l	2,80
Wasser 0,2 l	1,80
Salat mit Käse	5,00
Salat mit Hühnerfleisch	6,10
Kuchen	2,50
Eis	3,50



**der -> den**  
**die -> die**  
**das -> das**

## ➤ MODUL 2

### 7.3 Im Café – bezahlen



- ▶ Die Rechnung bitte.
- ▷ Der Cappuccino und der Salat, das macht 7,60 €.
- ▶ Entschuldigung, wie viel?
- ▷ Sieben Euro und sechzig Cent.
- ▶ Hier bitte.
- ▷ Und 40 Cent zurück, danke
- ▶ Danke. Auf Wiedersehen.
- ▷ Auf Wiedersehen.

#### Café Schiller

##### Rechnung

Cappuccino 0,3 l	2,60 €
Salat mit Käse	5,00 €
<b>Gesamt:</b>	<b>7,60 €</b>



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ► MODUL 2

### 7.4 Verben

	<b>möchten</b>
ich	möchte
du	möchtest
er/sie/es	möchte
wir	möchten
ihr	möchtet
sie	möchten

	<b>essen</b>
ich	esse
du	isst
er/sie/es	isst
wir	essen
ihr	esst
sie	essen

	<b>haben</b>
ich	habe
du	hast
er/sie/es	hat
wir	haben
ihr	habt
sie	haben



	<b>trinken</b>
ich	trinke
du	trinkst
er/sie/es	trinkt
wir	trinken
ihr	trinkt
sie	trinken

	<b>brauchen</b>
ich	brauche
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

	<b>kaufen</b>
ich	
du	
er/sie/es	
wir	
ihr	
sie	

## ➤ MODUL 2

### 8.1 An der Rezeption – Putzsachen



der Handfeger  
das Kehrblech  
der Schwamm  
der Müllbeutel  
der Eimer  
der Putzlappen  
das Putzmittel



## ➤ MODUL 2

### 8.2 Kann ich bitte ... haben?

- ▶ Guten Tag.
- ▷ Guten Tag.
- ▶ Kann ich bitte .... haben?
- ▷ Bitte.
- ▶ Danke.
- ▷ Auf Wiedersehen.
- ▶ Auf Wiedersehen.

Bitte

Danke

einen -> den  
eine -> die  
ein -> das

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**MODUL 3**  
**Orientierung**

---

## ► MODUL 3

### 1.1 Die Kleidung



das T-Shirt



der Pullover



das Kleid



das Hemd /  
die Bluse



die Jacke



der Rock



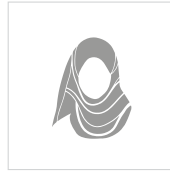
die Shorts



die Hose



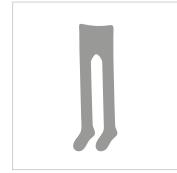
der Gürtel



das Kopftuch



die Socken



die Strumpfhose



die Unterhose



das Unterhemd



der BH



der Strampler



die Schuhe



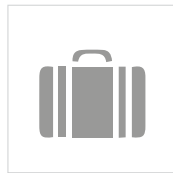
die Stiefel



die Brille



die Tasche



der Koffer



die Mütze



die Handschuhe



der Schal



**der -> ein**  
**die -> eine**  
**das -> ein**

- Was ist das?
- ▷ Das ist eine Tasche.
  
- Ist das eine Tasche?
- ▷ Ja, das ist eine Tasche.
- Nein, das ist keine Tasche.

➤ **MODUL 3**

1.2 Die Kleidung – Ja/Nein

**Was ist das?**

- ▶ Das ist **ein** Pullover.
- ▷ Das ist **der** Pullover von Anne.

**Was ist das?**

- ▶ Das ist **eine** Tasche.
- ▷ Das ist **die** Tasche von Lars.

**Was ist das?**

- ▶ Das ist **ein** Hemd.
- ▷ Das ist **das** Hemd von Jan.

**Ist das ein Pullover?**

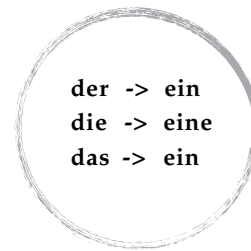
- ▶ **Ja**, das ist **ein** Pullover.
- ▷ **Nein**, das ist **kein** Pullover, das ist ein T-Shirt.

**Ist das eine Tasche?**

- ▶ **Ja**, das ist **eine** Tasche.
- ▷ **Nein**, das ist **keine** Tasche, das ist ein Koffer.

**Ist das ein Hemd?**

- ▶ **Ja**, das ist **ein** Hemd.
- ▷ **Nein**, das ist **kein** Hemd, das ist eine Jacke.



➤ **MODUL 3**

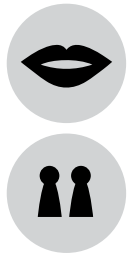
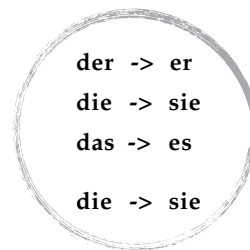
1.3 Die Kleidung – die Größe

**Passt der/die/das...?**

- Passt **der** Pullover?
- Ja, **er** passt.
  
- Passt **die** Jacke?
- Nein, **sie** passt nicht.
  
- Passt **das** T-Shirt?
- Ja, **es** passt.

**Passen die...?**

- Passen **die** Socken?
- Ja, **sie** passen.
  
- Passen **die** Schuhe?
- Ja, **sie** passen.



**Frag deinen Partner**

Was ist das?  
Ist das...?

Passt...?  
Passen...?



Er/Sie/Es ist zu groß.  
Er/Sie/Es ist zu klein.




---



---



---



---



---

➤ **MODUL 3**  
2 Die Farben



▶ Welche Farbe hat ... ?

- |        |         |
|--------|---------|
| gelb   | grün    |
| orange | grau    |
| pink   | braun   |
| rot    | schwarz |
| lila   | weiß    |
| blau   |         |

▶ ... ist ...

- Welche Farbe hat **meine** Jacke?
- **Deine** Jacke ist grün.
  
- Welche Farbe hat **deine** Jacke?
- **Meine** Jacke ist grau.
  
- Welche Farbe hat **seine** Jacke?
- **Seine** Jacke ist grün.
  
- Welche Farbe hat **ihre** Jacke?
- **Ihre** Jacke ist grün.



Fragt im Kurs

Welche Farbe **hat** ...  
... **ist** grün ...

~~Welche Farbe **ist** ...  
... **hat** grün ...~~

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 3**

3.1 Modalverben

	<b>dürfen</b>		<b>müssen</b>
ich	darf	ich	muss
du	darfst	du	musst
er/sie/es	darf	er/sie/es	muss
wir	dürfen	wir	müssen
ihr	dürft	ihr	müsst
sie	dürfen	sie	müssen



➤ **MODUL 3**

3.2 Das Verb „dürfen“



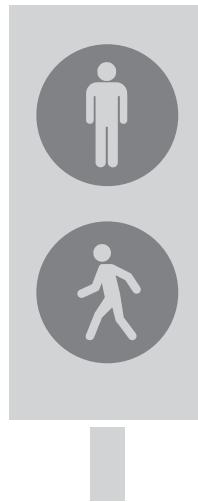
**die Ampel**

Es ist rot

Ich **darf nicht** gehen. = Verbot

Es ist grün

Ich **darf** gehen. = Erlaubnis




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 3**

3.3 Das Verb „müssen“



Ich **muss** sitzen.



Ich **darf nicht** stehen.

➤ **MODUL 3**

3.4 Die Verben „dürfen“ und „müssen“ – der Satzbau



Ich muss Socken tragen.

Ich muss **im Kindergarten** Socken tragen.



Ich darf keine Schuhe tragen.

Ich darf **im Kindergarten** keine Schuhe tragen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



➤ **MODUL 3**

3.5 Die Verben „dürfen“ und „müssen“ – der Satzbau



Der Müll muss  
in den Mülleimer.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ **MODUL 3**

**4.1 Die Stadt – die Gebäude**



die Schule



das Krankenhaus



die Kirche



die Moschee



die Feuerwehr



die Polizei



der Bahnhof



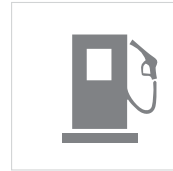
die Bank



die Post



der Supermarkt



die Tankstelle

➤ **MODUL 3**

**4.2 Die Stadt – die Straße**



die Straße



die Kreuzung



die Brücke



der Zebrastreifen



der Kreisverkehr

---

---

---

---

---

---

---

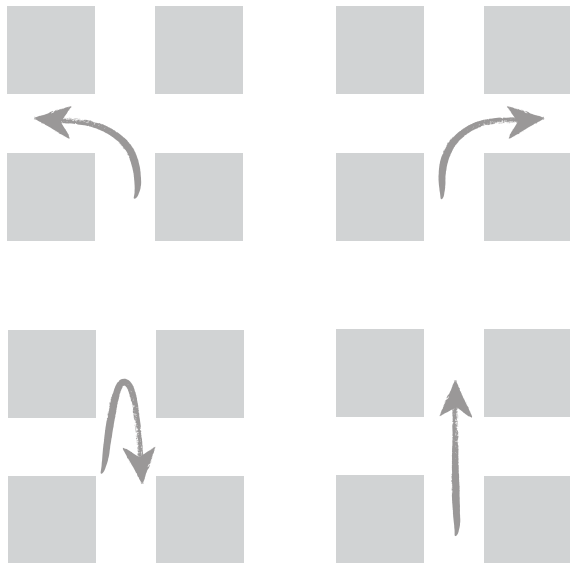
---

---

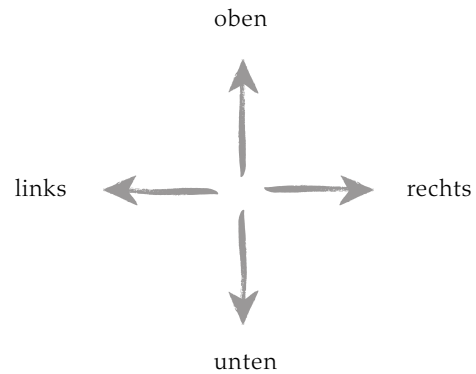
---

➤ **MODUL 3**

4.3 Wo finde ich? – Die Richtungen



Gehen Sie links!  
Gehen Sie geradeaus!  
Gehen Sie rechts!  
Kehren Sie um!



➤ **MODUL 3**

4.4 Wo finde ich? – der Stadtplan



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 3**

4.5 Wo finde ich? – der Stadtplan



▶ Entschuldigen Sie, wo finde ich...?

- ▶ Entschuldigen Sie, wo finde ich die Regierung?
- ▷ Die Regierung finden Sie in der Hauptstraße.  
**Zuerst** gehen Sie über die Brücke und die erste Straße rechts auf die Marktgrafenstraße. **Dann** biegen Sie links auf die Hauptstraße. **Danach** finden sie die Regierung auf der linken Seite.



Fragt euren Partner



• Entschuldigen Sie, wo finde ich den Supermarkt?

•

---

---

---

---

---

---

---

---

• Entschuldigen Sie, wo finde ich die Post?

•

---

---

---

---

---

---

---

---

• Entschuldigen Sie, wo finde ich die Moschee?

•

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### ➤ MODUL 3

#### 4.7 Wo finde ich? – die Adresse



##### Wo wohnst du?

- ▶ Wo wohnst du?
- ▷ Ich wohne direkt neben der Kirche.
- ▶ Entschuldigung, ich weiß nicht wo das ist.  
In welcher Straße wohnst du?
- ▷ Ich wohne „Zur Weide“ Hausnummer 3.
- ▶ In welcher Stadt ist das?
- ▷ Das ist in Hohengarten.
- ▶ Wie lautet die Postleitzahl von Hohengarten?
- ▷ Das ist 58341.

Zur Weide	3
Straße	Hausnummer
58341	Hohengarten
Postleitzahl	Stadt



##### Wo wohnen Sie?

- ▶ Wo wohnen Sie?
- ▷ Ich wohne „Zur Weide“ Hausnummer 3,  
in 58341 Hohengarten.

##### Meine Adresse:

_____	_____
Straße	Hausnummer
_____	_____
Postleitzahl	Stadt

### ➤ MODUL 3

#### 4.8 Verben



	gehen		fahren		laufen
ich	gehe	ich	fahre	ich	laufe
du	gehst	du	fährst	du	
er/sie/es	geht	er/sie/es	fährt	er/sie/es	
wir	gehen	wir	fahren	wir	
ihr	geht	ihr	fahrt	ihr	
sie	gehen	sie	fahren	sie	

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ► MODUL 3

### 5.1 Der Verkehr – Vorsicht Dativ



das Fahrrad



das Auto



der LKW



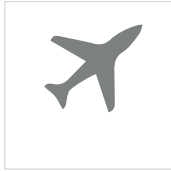
der Fußgänger



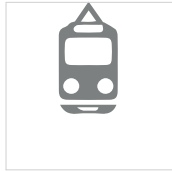
das Schiff



der Zug



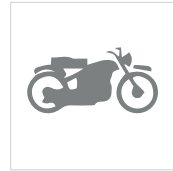
das Flugzeug



die Straßenbahn



die U-Bahn



das Motorrad

nehmen

gehen

fliegen

fahren



## ► MODUL 3

### 5.2 Der Verkehr - Verben

nehmen

gehen

fliegen

fahren



Anne und Lena \_\_\_\_\_ heute nach Berlin.

Du \_\_\_\_\_ den Bus ab der Haltestelle Poststraße.

Wir \_\_\_\_\_ heute mit dem Flugzeug in den Urlaub.

Müsst ihr zu Fuß \_\_\_\_\_ ?

Achmet \_\_\_\_\_ gerne mit dem Motorrad.

Sie \_\_\_\_\_ mit der Straßenbahn.

Der LKW \_\_\_\_\_ zu langsam.

\_\_\_\_\_ wir die U-Bahn?

Heute \_\_\_\_\_ ich mit dem Schiff über den Rhein.

Ich \_\_\_\_\_ mir ein Taxi.

Ihr \_\_\_\_\_ die Straßenbahn?

Lena \_\_\_\_\_ sehr gut Auto

Sie müssen zur Rezeption \_\_\_\_\_ .

fliegen mit dem ...  
fahren mit dem/der ...  
Zu Fuß gehen  
etwas nehmen



➤ **MODUL 3**

5.3 Der Verkehr – Nomen



Schwebebahn

---

---

---

---

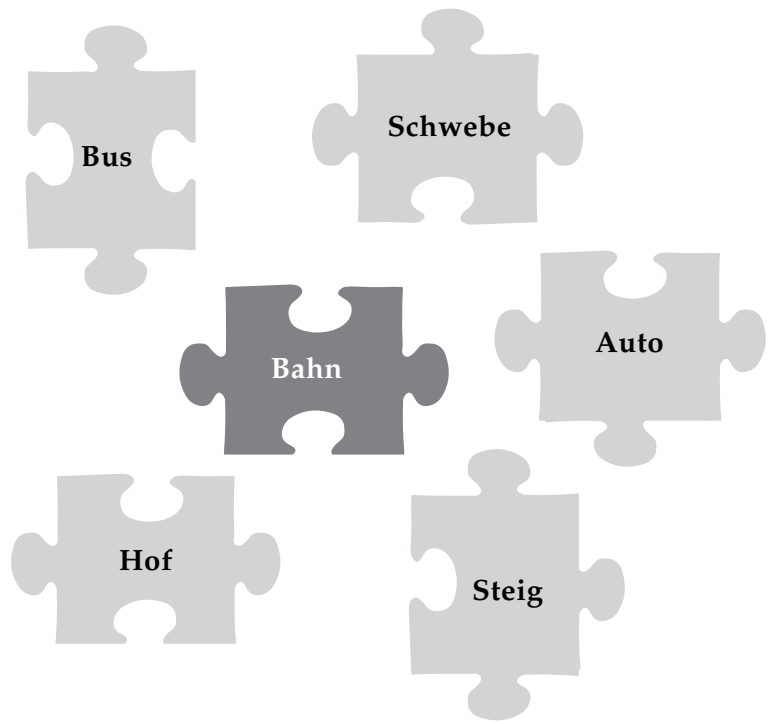
---

---

---

---

Schwebe + Bahn = Schwebebahn



➤ **MODUL 3**

5.4 Ich möchte nach / zu



nach + Ort

Ich möchte nach Berlin fahren.

---

---

---

---

---

---

---

---

zu + Name

zur = zu + der

zum = zu + dem

Ich möchte zu Jakob fahren.

---

---

---

---

---

---

---

---

Dortmund

Josef

Supermarkt

Köln

Rezeption

Anhörung

München

Clubhaus

Arzt

Hamburg

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## ► **MODUL 3**

### **6.1 Der Bus – das Busticket**

- ▶ Entschuldigung, ich möchte einkaufen.  
    Wo ist der Supermarkt?
  - ▷ Der Supermarkt ist in der Hensestraße.
  - ▶ Wie komme ich dahin?
  - ▷ Nehmen Sie den Bus 32 Richtung  
    Hauptbahnhof und steigen Sie an der  
    Haltestelle „Stadtwerke“ aus.
  - ▶ Dankeschön. Auf Wiedersehen.
  - ▷ Auf Wiedersehen.
- ▶ Guten Tag.
  - ▷ Guten Tag.
  - ▶ Ich brauche ein Ticket bis zu den  
    Stadtwerken.
  - ▷ Das macht 1,20 €, bitte.
  - ▶ Bitte.
  - ▷ Danke. Das Ticket stempeln Sie bitte am  
    Automaten ab.



➤ **MODUL 3**

6.2 trennbare Verben



mit	um	auf	bringen	holen
aus	weg	be	kommen	steigen
ab	ein	durch	fahren	kaufen
an	wieder			

einsteigen, wegfahren, ...

---



---



---



---



---

➤ **MODUL 3**

6.3 trennbare Verben – Satzklammern



einsteigen		Ich	steige	in das Auto	ein.
umsteigen		Er	steigt	in den Bus 32	um.
aussteigen		Wir	steigen	aus dem Zug	aus.
ankommen		Sie		in Dortmund	an.
abfahren		Der Zug	fährt	um 11 Uhr	ab.
einkaufen		Ihr			
bekommen		Der Junge			
abholen		Papa		das Essen	
mitbringen					
wiederbringen					

➤ **MODUL 3**

6.4 Der Bus – die Haltestellen



fährt um ... Uhr ab.

braucht ... Minuten.

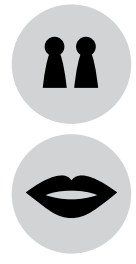
Richtung:  
**Neuenheim, Kopfklinik**

32

02 03 05 07 09 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Heidelberg, Universitätsplatz  
Heidelberg, Bismarckplatz  
Alte Hallenstraße  
Stadtwiese  
Hauptbahnhof  
Bismarckplatz  
Neuenheim, Johannisstraße  
Un-Campus  
Botanischer Garten  
Medizinische Klinik  
Zoo  
Jugendherberge  
Stuhenhainwohnhelm  
Kopfklinik

Uhr	Montag - Freitag	Uhr	Samstag	Uhr	Sonn- und Feiertag
5	29 39 49 59	5	38	5	
6	09 19 29 39 49 59	6	08 38	6	38
7	09 24 34 44 54	7	08 38	7	08 38
8	04 14 24 34 44 54	8	08 38 59	8	08 38
9	04 14 24 34 44 54	9	19 39 59	9	08 38
10	04 14 24 34 44 54	10	19 39 59	10	08 38
11	04 14 24 34 44 54	11	19 39 59	11	08 38
12	04 14 24 34 44 54	12	19 39 59	12	08 39 59
13	04 14 24 34 44 54	13	19 39 59	13	19 39 59
14	04 14 24 34 44 54	14	19 39 59	14	19 39 59
15	04 14 24 34 44 54	15	19 39 59	15	19 39 59
16	04 14 24 34 44 54	16	19 39 59	16	19 39 59
17	04 14 24 34 44 54	17	19 39 59	17	19 39 59
18	04 14 24 34 44 54	18	19 39 59	18	19 39 59
19	04 14 24 34 44 54	19	19 39 59	19	19 39 59
20	04 14 24 <sup>A</sup> 34 <sup>A</sup> 38	20	19 38	20	19 38
21	08 38	21	08 38	21	08 38
22	08 38	22	08 38	22	08 38
23	08 38	23	08 38	23	08 38
0	08	0	08	0	08



➤ **MODUL 3**

7.1 Der Zug – der Bahnhof



- der Zug
- der Bahnsteig
- der Fahrkartenschalter
- der Schaffner
- das Abteil
- das Schließfach
- der Fahrkartenautomat
- die Anzeigetafel
- das Gleis

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 3**

7.2 Der Zug – am Schalter



- ▶ Guten Tag.
- ▷ Guten Tag.
- ▶ Ich möchte nach Dortmund. Wann fährt der nächste Zug?
- ▷ Jetzt fährt kein \_\_\_\_\_ mehr. Es ist zu spät.
- ▶ Der nächste Zug fährt morgen \_\_\_\_\_ Dortmund.
- ▷ Möchten Sie ein Ticket für morgen?
- ▶ Ja. Wie viel kostet das Ticket?
- ▷ Das Ticket kostet 8,90€.
- ▶ Das nehme ich. Danke.
- ▷ Wo fährt der \_\_\_\_\_ nach Dortmund ab?
- ▶ Von \_\_\_\_\_ 3.
- ▷ Dankeschön. Auf Wiedersehen.
- ▶ Auf Wiedersehen.

➤ **MODUL 3**

7.3 Der Zug – der Reiseplan



<b>Abfahrt</b>					
<i>Zeit</i>	<i>Zug</i>	<i>Über</i>	<i>Ziel</i>	<i>Gleis</i>	
16:54	RE6	Hagen – Wuppertal Hbf	Minden (Westf.)	6	10 min. Verspätung
17:01	RE3	Kamen – Hamm – Gütersloh	Hamm (Westf.)	16	
17:03	RE3	Do-Scharnhorst – Do-Kurl	Düsseldorf Hbf	21	
17:06	RE6	Do-Mengede – Castrop-Rauxel	Soest	10	
17:07	RB59	Bochum – Essen – Duisburg	Aachen	4	
17:09	RE4	Do-Signal Iduna Park	Berlin Hbf	20	
17:10	IC1914	Witten – Hagen – Wuppertal	Witten Hbf	10	15 min. Verspätung
17:11	S5	Hamm – Bielefeld – Herford	Düsseldorf Hbf	5	35 min. Verspätung

**MODUL 4**  
**Gespräche**

---

➤ **MODUL 4**

1.1 Der Arzt – Mein Körper



- der Kopf -> denken
- der Fuß
- der Hals
- das Ohr -> hören
- der Arm
- die Nase -> riechen
- die Hand
- der Bauch
- der Rücken
- der Mund -> reden
- das Bein
- das Auge -> sehen
- die Brust
- das Haar
- das Knie

➤ **MODUL 4**

1.2 Der Arzt – Mein/e ... tut/tun weh.



Wie geht es Ihnen?    Mir geht es nicht gut.



Mein /  
Meine

- Kopf
- Fuß
- Hals
- Ohr
- Arm
- Nase
- Hand
- Bauch
- Rücken
- Mund
- Bein
- Auge
- Brust

tut /  
tun weh.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

**1.3 Der Arzt – Ich bin krank**

Wie geht es Ihnen?

Mir geht es nicht gut. Ich habe Schmerzen.



Ich  
habe...

(Körper + Schmerzen)



Bauchschmerzen



Zahnschmerzen



Kopfschmerzen



Rückenschmerzen



Halsschmerzen



Ich  
habe...



Fieber



Schnupfen



Husten



ein gebrochenes Bein



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

1.4 Der Arzt – Sie müssen...



gespritzt werden  
geröntgt werden  
verbunden werden

ins Bett gehen  
ins Krankenhaus gehen  
Medikamente nehmen  
Salbe auftragen



die Spritze



das Röntgen



der Verband



das Pflaster



das Bett



das Krankenhaus



die Medikamente



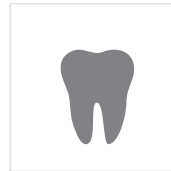
die Salbe

➤ **MODUL 4**

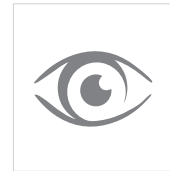
1.5 Der Arzt – die Ärzte



der Hausarzt



der Zahnarzt



der Augenarzt



der Frauenarzt



der Hautarzt



der Kinderarzt

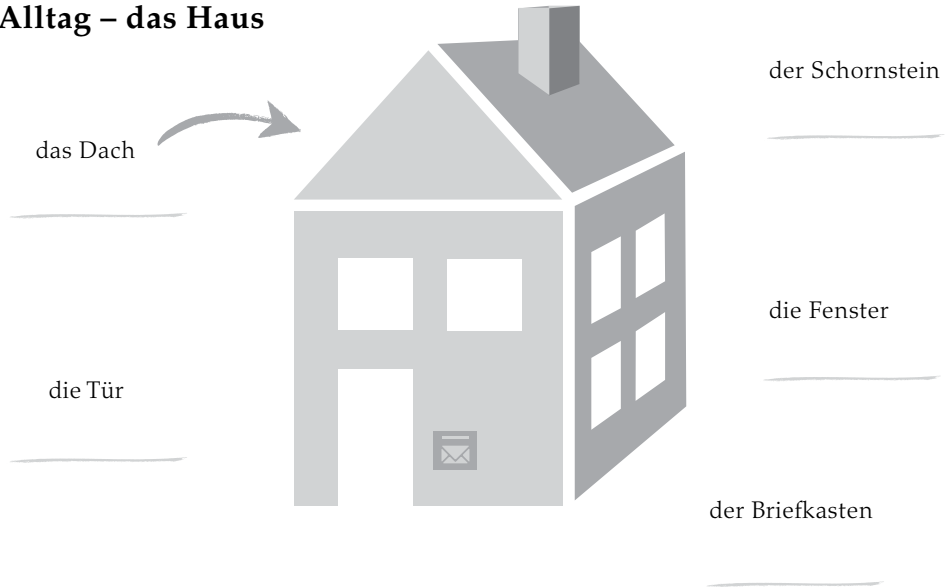


der Urologe



➤ **MODUL 4**

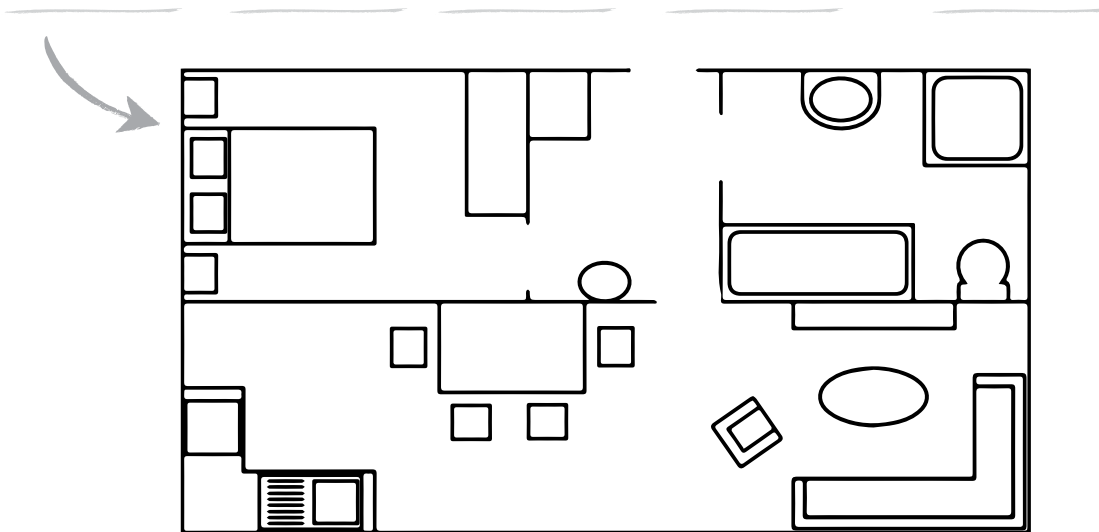
**2.1 Der Alltag – das Haus**



➤ **MODUL 4**

**2.2 Der Alltag – die Zimmer**

das Schlafzimmer      der Flur      das Badezimmer      die Küche      das Wohnzimmer



---

---

---

---

---

---

---

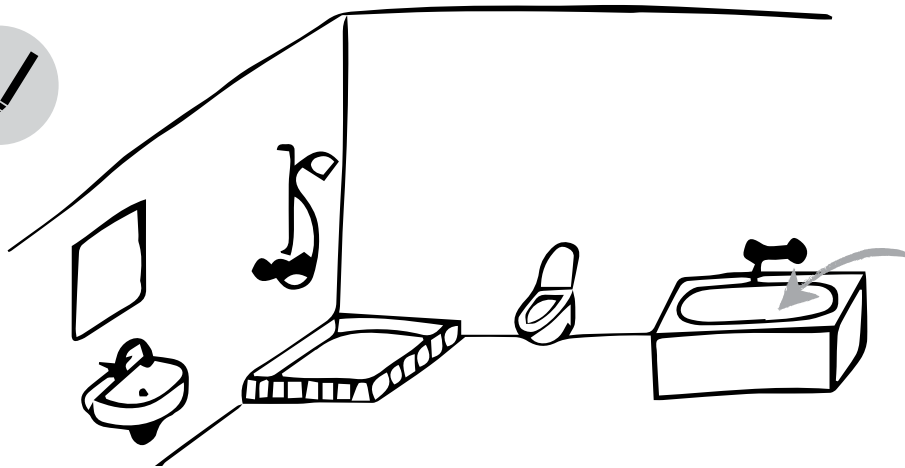
---

---

---

➤ **MODUL 4**

2.3 Der Alltag – das Badezimmer



das Waschbecken

die Toilette

die Dusche

die Badewanne

der Spiegel

waschen

zur Toilette gehen

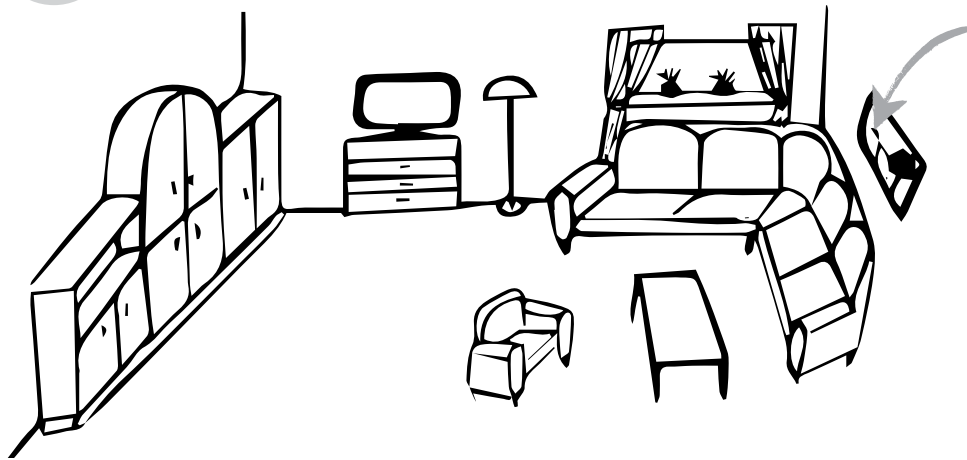
duschen

baden

sich im Spiegel betrachten

➤ **MODUL 4**

2.4 Der Alltag – das Wohnzimmer



das Sofa

der Schrank

die Lampe

der Sessel

das Bild

der Fernseher

der Tisch

die Gardine

fernsehen

auf dem Sofa sitzen

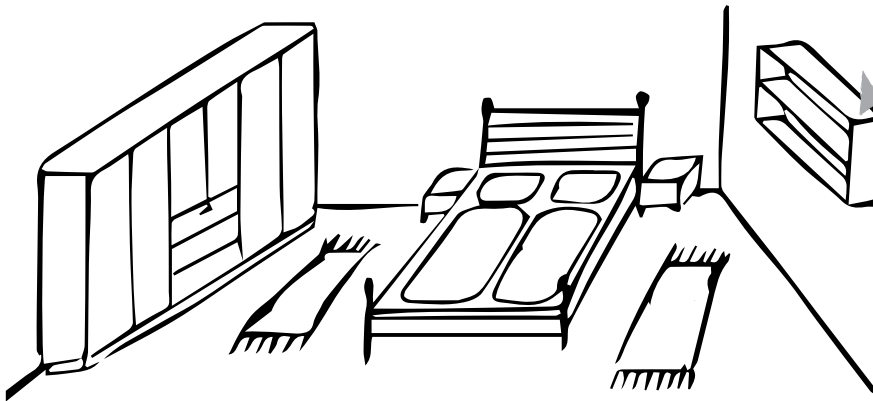
im Sessel sitzen

das Bild ansehen

das Licht anmachen

► **MODUL 4**

2.5 Der Alltag – das Schlafzimmer



das Bett

das Regal

der Teppich

der Schrank

der Nachttisch



im Bett schlafen

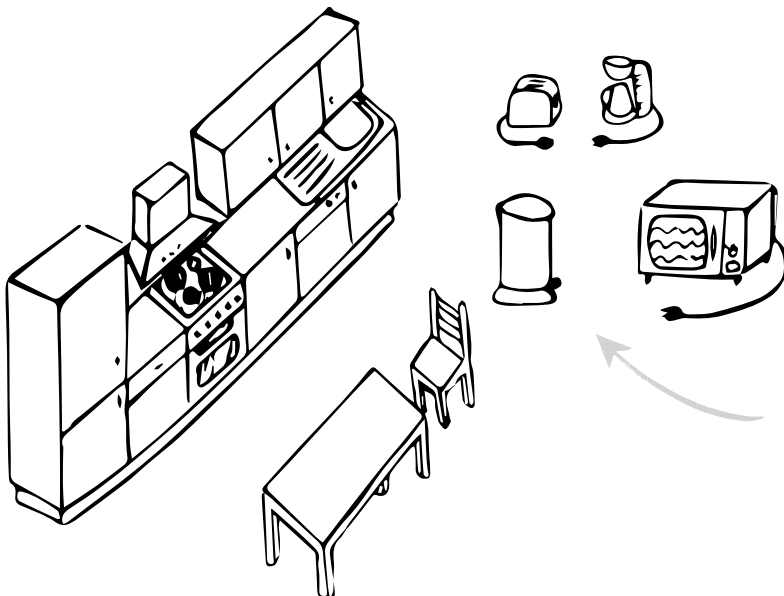
etwas in den Schrank legen

etwas in das Regal legen

etwas in den Nachttisch legen

► **MODUL 4**

2.6 Der Alltag – die Küche



der Tisch

die Kaffeemaschine

der Stuhl

der Gefrierschrank

die Spülmaschine

die Mikrowelle

die Spüle

der Herd

der Mülleimer

der Backofen der

der Toaster

der Kühlschrank

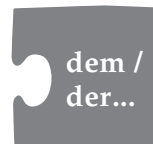


➤ **MODUL 4**

3.1 Der Alltag – wo ist...?



Wo ist...?



auf



unter



in



hinter



vor



neben



zwischen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

3.2 Der Alltag – wo ist...?



Wo ist...?

Der/Die  
Das /  
Die...

ist /  
sind...

dem /  
der...



der Mülleimer

die Dose

das Kleid

der Schuh

der Stuhl

der Schwamm

der Käse

der Eimer

die Mikrowelle

die Blume

die Tasse

der Teller

das Fenster

**MODUL 4**

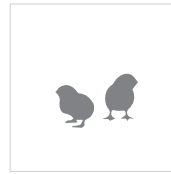
**3.3 Der Alltag – wie ist...?**



Wie ist...?



alt



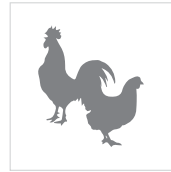
klein



kaputt



neu



groß



heile / ganz

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

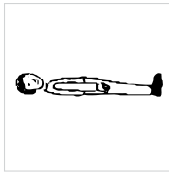
---

---

► **MODUL 4**

3.4 Der Alltag – mein Tag

Was machst du?



liegen



sitzen



gehen



laufen



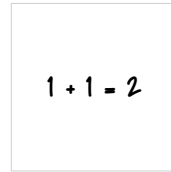
stehen



schwimmen



malen



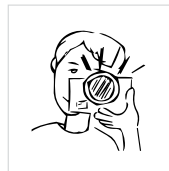
rechnen



spielen



tanzen



fotografieren



singen



waschen



putzen



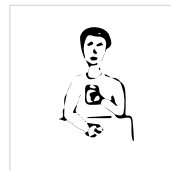
telefonieren



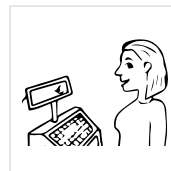
schlafen



essen



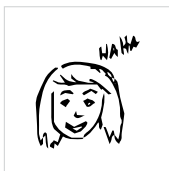
trinken



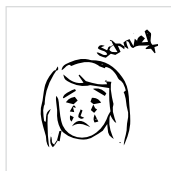
verkaufen



einkaufen gehen



lachen



weinen



kochen



backen

➤ **MODUL 4**

3.5 Der Alltag – mein Tag, Tageszeiten



Beispiel:  
Ich dusche  
morgens.

Wann?	Was mache ich?
morgens	
vormittags	
mittags	
nachmittags	
abends	
nachts	

➤ **MODUL 4**

3.6 Der Alltag – mein Tag, Uhrzeit



- 06:30** Ich stehe **um** 06:30 Uhr auf.
- 06:45** **07:15** Ich dusche **von** 06:45 Uhr **bis** 07:15 Uhr.
- 07:30** **08:00** Ich frühstücke **von** 07:30 Uhr **bis** 08:00 Uhr.
- 08:10** Ich gehe **um** 08:10 Uhr **zur** Arbeit.
- 12:30** **13:30** Ich mache **von** 12:30 Uhr **bis** 13:30 Uhr Pause.
- 16:30** Ich fahre **um** 16:30 Uhr nach Hause.
- 18:00** **18:40** Ich esse **von** 18:00 Uhr **bis** 18:40 Uhr zu Abend.
- 22:30** Ich schlafe **um** 22:30 Uhr.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



➤ **MODUL 4**

3.7 Der Alltag – mein Tag, die Zeit



A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.

➤ **MODUL 4**

3.8 Der Alltag – Perfekt mit „haben“



**Gegenwart**

Was machst du **heute**?

- ich lerne er/sie/es lernt
- ich male er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich koche er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich spiele er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich tanze er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich höre er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich weine er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich lese er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich turne er/sie/es \_\_\_\_\_
- ich kaufe er/sie/es \_\_\_\_\_

**Vergangenheit**

Was hast du **gestern** gemacht?

- ich **habe** gelernt
- ich **habe** gemalt
- ich **habe** gekocht
- ich **habe** \_\_\_\_\_
- ich **habe** \_\_\_\_\_
- ich \_\_\_\_\_
- ich \_\_\_\_\_
- ich \_\_\_\_\_
- ich \_\_\_\_\_
- ich \_\_\_\_\_

➤ **MODUL 4**

3.9 Der Alltag - Perfekt mit "haben"



Wann?	Was hast du gemacht?
morgens	
vormittags	
mittags	
nachmittags	
abends	
nachts	

**Beispiel:**  
Ich **habe** morgens  
**geduscht.**

Ich **habe** ... ge- ✓

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

**3.10 Der Alltag – Perfekt mit „haben“**



A series of horizontal lines for writing, spanning the width of the page.

## ► MODUL 4

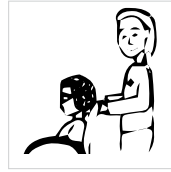
### 4.1 Der Beruf – ich bin ... von Beruf



der Arzt  
die Ärztin



der Krankenpfleger  
die Krankenschwester



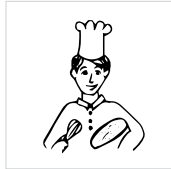
der Altenpfleger  
die Altenpflegerin



der Sekretär  
die Sekretärin



der Koch  
die Köchin



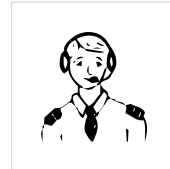
der Bäcker  
die Bäckerin



der Kellner  
die Kellnerin



der Verkäufer  
die Verkäuferin



der Pilot  
die Pilotin



der Flugbegleiter  
die Flugbegleiterin



der Fahrer  
die Fahrerin



der Automechaniker  
die Automechanikerin



der Lehrer  
die Lehrerin



der Student  
die Studentin



der Richter  
die Richterin



der Anwalt  
die Anwältin



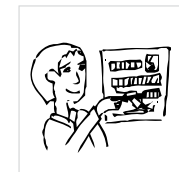
der Gärtner  
die Gärtnerin



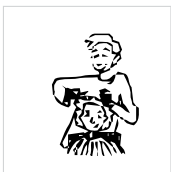
der Maler  
die Malerin



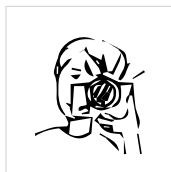
der Maurer  
die Maurerin



der Elektriker  
die Elektrikerin



der Friseur  
die Friseurin



der Fotograf  
die Fotografin



der Erzieher  
die Erzieherin



die Reinigungskraft

➤ **MODUL 4**

4.2 Der Beruf – ich bin ... von Beruf

♂	♀
Architekt	Achitektin
Lehrer	Lehrerin
Maler	
Kellner	
Student	
Schüler	
Erzieher	
Fotograf	
Gärtner	
Richter	
Sekretär	
Altenpfleger	

Was sind Sie von Beruf?



♂	♀ ≠
Reinigungskraft	Reinigungskraft
Arzt	Ärztin
Krankenpfleger	Krankenschwester
Anwalt	Anwältin

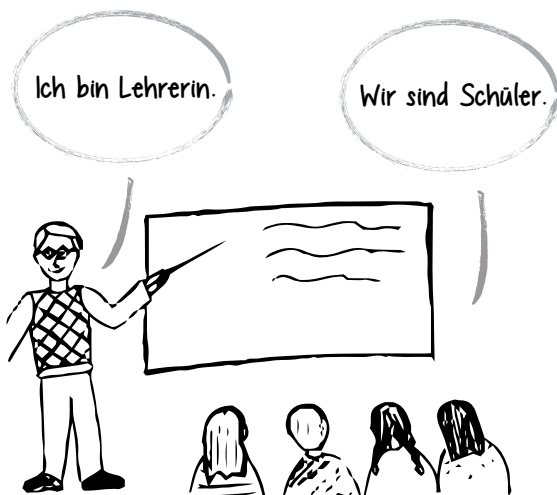


➤ **MODUL 4**

4.3 Der Beruf – der Arbeitsort

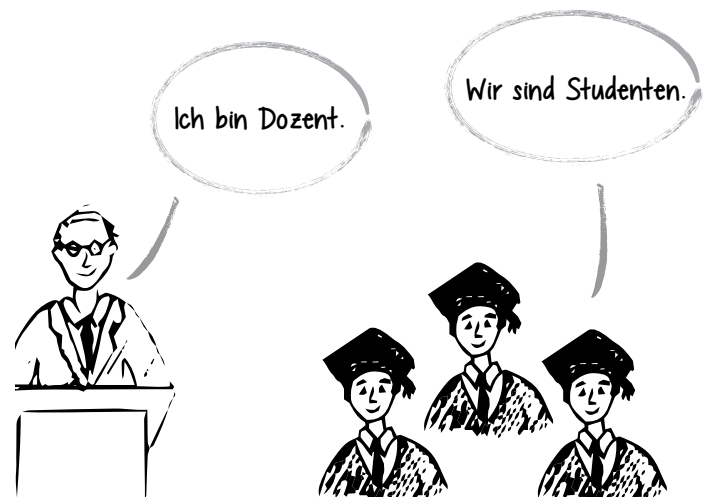
Wo arbeitest du?

In der Schule.



Ich arbeite in der Schule.

In der Universität.



Ich arbeite in der Universität.

➤ **MODUL 4**

**4.4 Der Beruf – der Arbeitsort**



im Büro  
die Sekretärin

---

---

---

---

im Krankenhaus

---

---

---

---

im Geschäft / Laden

---

---

---

---

im Café / im Restaurant

---

---

---

---

im Garten

---

---

---

---

im Gericht

---

---

---

---

in der Werkstatt

---

---

---

---

bei der Stadt

---

---

---

---

im Flugzeug

---

---

---

---

beim Kunden

---

---

---

---

im Atelier

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

**4.5 Der Beruf – ich kann ...**

	<b>können</b>
ich	kann
du	kannst
er/sie/es	kann
wir	können
ihr	könnt
sie	können



Der Koch kocht.

Ich kann kochen.

Der Fotograf \_\_\_\_\_ .

Ich kann fotografieren.

Der Verkäufer verkauft.

Ich kann verkaufen.

Der Fahrer \_\_\_\_\_ .

Ich kann \_\_\_\_\_ .

Der Maurer \_\_\_\_\_ .

Ich kann mauern.

Der Kellner \_\_\_\_\_ .

Ich kann \_\_\_\_\_ .

Der Maler \_\_\_\_\_ .

Ich kann malen.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

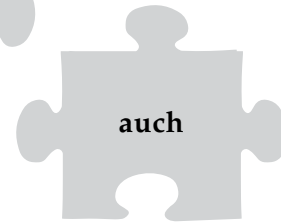
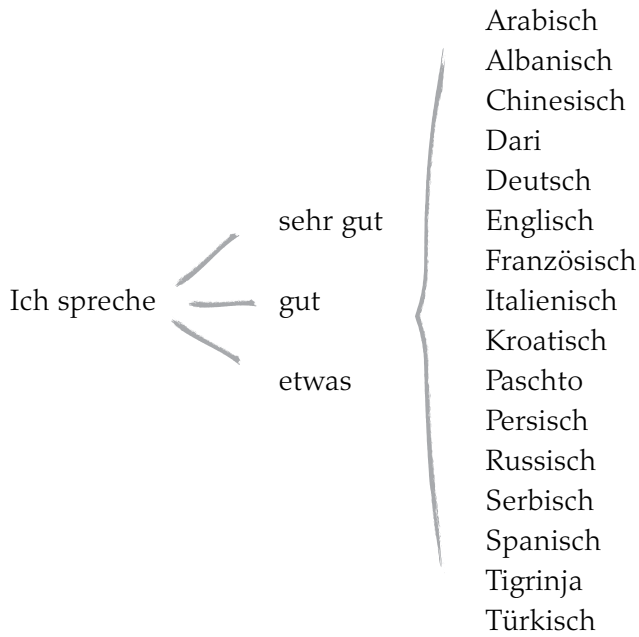
---





➤ **MODUL 4**

4.7 Der Beruf – die Sprachen



Ich spreche gut Arabisch **und** etwas Albanisch.

Ich spreche **etwas** Arabisch, Albanisch **und** Deutsch.

**Und** ich spreche gut Kroatisch.

Ich spreche **auch** sehr gut Persisch.

➤ **MODUL 4**

4.8 Der Beruf – die Sprachen



- ▶ Guten Tag.
- ▷ Guten Tag. Ich heiße Jürgen Meyer. Ich möchte mich bei Ihnen als Verkäufer bewerben.
- ▶ Sehr gut, wir suchen einen Verkäufer. Was haben Sie gelernt?
- ▷ Ich bin gelernter Verkäufer. Ich habe meine Ausbildung 2013 in Berlin gemacht.
- ▶ Was für Sprachen sprechen sie?
- ▷ Ich spreche sehr gut Deutsch und Arabisch. Ich kann auch etwas Französisch, Englisch und Türkisch sprechen.



**Welche Sprachen kann Herr Meyer sprechen?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

4.9 Der Beruf – der Lebenslauf, Perfekt mit „sein“



**Mein Leben**

Ich heiße Josef und bin 28 Jahre alt. Ich bin mit zwei Jahren in die Kinderkrippe **gegangen**. Dann **bin** ich mit drei Jahren in den Kindergarten **gekommen**. Danach bin ich die Schule gegangen. Ich habe keine Ausbildung gemacht. Ich bin in Damaskus zur Universität gegangen. Ich habe Medizin studiert. Jetzt habe ich Asyl in Deutschland beantragt. Ich möchte gerne als Arzt in Deutschland arbeiten.

**Mein Leben**

---

---

---

---

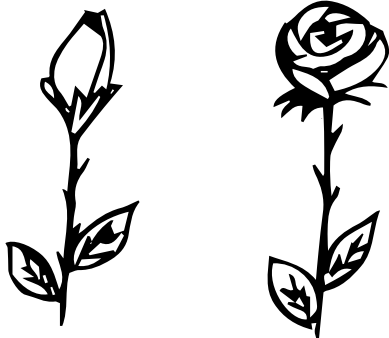
---

---

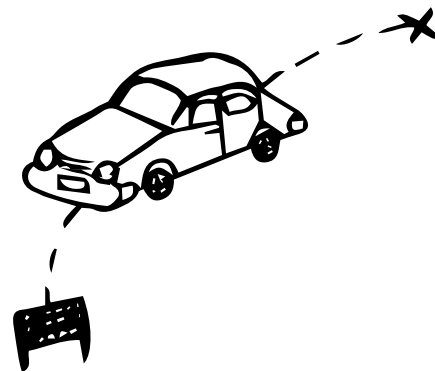
---

---

**Zustandsänderung**



**Ortsänderung**



---

---

---

---

---

---

---

---

➤ **MODUL 4**

**4.10 Der Beruf – Perfekt mit „sein“ – Ortsänderung**

**Gegenwart**

Was machst du **heute**?

ich gehe      wir gehen  
ich laufe      wir \_\_\_\_\_  
ich fahre      wir \_\_\_\_\_  
ich fliege      wir \_\_\_\_\_  
ich komme      wir \_\_\_\_\_  
ich laufe weg   wir \_\_\_\_\_  
ich gehe weg   wir \_\_\_\_\_  
ich steige aus   wir \_\_\_\_\_  
ich steige um   wir \_\_\_\_\_

**Vergangenheit**

Was hast du **gestern** gemacht?

ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich \_\_\_\_\_  
ich \_\_\_\_\_  
ich \_\_\_\_\_  
ich \_\_\_\_\_  
ich \_\_\_\_\_



➤ **MODUL 4**

**4.11 Der Beruf – Perfekt mit „sein“ – Zustandsänderung**

**Gegenwart**

Was machst du **heute**?

ich wachse      wir wachsen  
ich bleibe      wir bleiben  
ich falle      wir \_\_\_\_\_  
ich sterbe      wir \_\_\_\_\_  
ich erwache      wir \_\_\_\_\_  
ich wache auf   wir \_\_\_\_\_  
ich schlafe ein   wir \_\_\_\_\_

**Vergangenheit**

Was hast du **gestern** gemacht?

ich **bin**      **gewachsen**  
ich **bin**      **geblieben**  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_  
ich **bin** \_\_\_\_\_



# Die Zahlen

0	null	11	elf	21	einundzwanzig
1	eins	12	zwölf	22	zweiundzwanzig
2	zwei	13	dreizehn	23	dreiundzwanzig
3	drei	14	vierzehn	24	vierundzwanzig
4	vier	15	fünfzehn	25	fünfundzwanzig
5	fünf	16	sechzehn	26	sechszwanzig
6	sechs	17	siebzehn	27	siebenundzwanzig
7	sieben	18	achtzehn	28	achtundzwanzig
8	acht	19	neunzehn	29	neunundzwanzig
9	neun	20	zwanzig	30	dreißig
10	zehn			31	einunddreißig
				32	zweiunddreißig

10	zehn	100	einhundert
20	zwanzig	200	zweihundert
30	dreißig	300	dreihundert
40	vierzig	400	vierhundert
50	fünfzig	500	fünfhundert
60	sechzig	600	sechshundert
70	siebzig	700	siebenhundert
80	achtzig	800	achthundert
90	neunzig	900	neunhundert
100	einhundert	1000	eintausend
		2000	zweitausend
		3000	dreitausend



hören



schreiben



zwei zusammen



sprechen












lesen



alle zusammen

# Die Buchstaben

<b>A a</b>	a		Apfel	<b>P p</b>	pe		Paprika
<b>B b</b>	be		Banane	<b>Q q</b>	ku		Quitte
<b>C c</b>	ce		Chili	<b>R r</b>	er		Radieschen
<b>D d</b>	de		Datteln	<b>S s</b>	es		Salat
<b>E e</b>	e		Erdbeeren	<b>T t</b>	te		Tomate
<b>F f</b>	ef		Fisch	<b>U u</b>	u		Uhr
<b>G g</b>	ge		Gurke	<b>V v</b>	vau		Vogel
<b>H h</b>	ha		Honig	<b>W w</b>	we		Wassermelone
<b>I i</b>	i		Ingwer	<b>X x</b>	ix		X-Beine
<b>J j</b>	jot		Johannisbeeren	<b>Y y</b>	üpsi- lon		Yacht
<b>K k</b>	ka		Käse	<b>Z z</b>	zett		Zwiebel
<b>L l</b>	el		Lauch	<b>Ä ä</b>	äh		Äpfel
<b>M m</b>	em		Marmelade	<b>Ö ö</b>	öh		Öl
<b>N n</b>	en		Nudeln	<b>Ü ü</b>	üh		M <u>ü</u> nchen
<b>O o</b>	o		Orange	<b>ß</b>	Es- Zett	= ss	

Lined writing area with horizontal lines.

Lined writing area with horizontal lines.

# Deutsch von Anfang an

*Das Malteser-Konzept für Flüchtlingsunterkünfte  
Materialsammlung A1*

Autor: Kim Förster mit Unterstützung  
von Jürgen Mutzenbach

Ausgabe 2016

© MW Malteser Werke gemeinnützige GmbH  
Kalker Hauptstraße 22-24, 51103 Köln



**Malteser**  
*...weil Nähe zählt.*